

Mérő László

egyetemi tanár

ELTE Pszichológiai Intézet

Kombinátorok!

A játékelmélet használata a HR-ben és a cégvezetésben

Internet Hungary, Siófok, 2015. május 29.

mero.laszlo@ppk.elte.hu

A játék mint modell

A játék:

- önmagában van a jutalma
- kívülről nem motiválható
- nem létfontosságú



Idegélettani kutatások (Grastyán Endre)

Létfontosságú, hogy időnként olyan dolgokat is csináljunk, amelyek nem létfontosságúak

Tisztán kooperatív helyzetek

Szépségverseny zsűrije
Nem őszinte szavazás



Még ez sem
olyan egyszerű!

Hatkor a
háború után
Kulturális
háttér



Elveszett gyerek
A szimmetria
felrúgása



Mr és
Mrs



A versengés javíthatja a kooperációt

Két kávéház a főutcán
Egy halódik, kettő virágzik



Nyuszivadászat

Kooperatív és
kompetitív változat

**Az ellentétes érdekek jelenléte akár javíthatja is
a kooperáció esélyeit és minőségét!**

A pálya és a kispad

Miért nem tudott a mi kedvenc sportágunk igazán gyökeret eresztetni Amerikában?

Csapaton belül:

- Kooperáció azokkal, akikkel együtt vagyunk épp a pályán
- Versengés a kispadon ülőkkel

A foci számukra nem elégé csapatsport!



Közös cél: jó játékot játszani

SAKK

- ki játszik jobban?
- akárki taníthat
- előnyt adni sértés
- mélyen racionális
- “jó” lépés

GÓ

- ki küzd jobban?
- csak a mester taníthat
- előnyt adni kötelező
- mélyen intuitív
- “szép” lépés



alapvető
kulturális
különbségek





Ellenfél

(Fülöp Márta kutatásai alapján)



Japán: eszköz arra, hogy én magam jobbá váljak

Amerika: mérce, amelyek segítségével bemérem és megtalálom a helyemet a világban

Magyarország: feltétlenül legyőzendő ellenség
(tisztán darwini evolúciós hozzáállás,
de a darwini evolúció félreértése)

Az amerikai és a japán attitűdben egyszerre jelenik meg a kooperáció és a versengés, a magyarban nem

Kooperáció és versengés a játékiparban Mattel vs. Hasbro



lányjátékok – fiújátékok

de azért ahol csak lehet, belelépünk a másik piacába is



De: közös fellépés a Facebook-Scrabble ellen

Köszönöm a figyelmet



mero.laszlo@ppk.elte.hu